

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

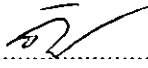
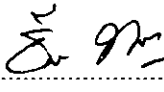
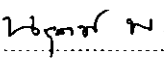
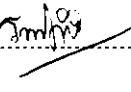
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม.....

สังกัดภาควิชา สาขาพัฒนาสังคม..... คณะ สังคมศาสตร์.....

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน วันพฤหัสบดีที่ 29 กรกฎาคม 2564.....

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน  (ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศักดิ์ กัลยาณมิตร)
สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
กรรมการ  (ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราพร ทองปัญญา)
สังกัด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรรมการ  (ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.นรุตม์ พรประสิทธิ์)
สังกัด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขานุการ  (ชื่อ-นามสกุล นางสาวรองใจ กำเหนิดผล)
สังกัด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดแข็ง

ผลงานวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์

แนวทางเสริม

ผลงานที่อยู่ในฐาน TCI หรือนานาชาติเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1 จำนวนนิสิตมีแนวโน้มลดลงและไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนดไว้

2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นผลงานร่วมกับนิสิต

แนวทางการปรับปรุง

1 การสร้างเครือข่ายหรือการทำ MOU กับหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการได้จำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้น

2 หลักสูตรศึกษาความแตกต่างของหลักสูตรอื่นเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

3 อาจารย์ควรทำผลงานวิชาการของตนเองเพิ่มมากขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมการขอตำแหน่งทางวิชาการ

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาสังคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 6 ในปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2563 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.08 มีระดับคุณภาพ ในระดับดี

3.2 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

ในปีที่ผ่านมาหลักสูตรได้เร่งรัดการสำเร็จการศึกษาของอาจารย์ประจำสาขา เพื่อจะได้มากเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำให้อัตราภาระคงอยู่ของหลักสูตรมีความเสถียร มีการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครผ่านสื่อสังคมออนไลน์มากยิ่งขึ้น ซึ่งมีผู้สนใจสอบถามรายละเอียดการสมัครเพิ่มมากขึ้น ดำเนินการปรับการเรียนการสอน ทั้งระบบการเรียนในชั้นเรียนให้นิสิตมีกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กิจกรรมการศึกษาดูงานแบบมีส่วนร่วม และการเรียนระบบออนไลน์ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งมีการปรับตัวทั้งภาพรวมของหลักสูตร อาจารย์ และนิสิต

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน

โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท

กลุ่มมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย
คะแนนเฉลี่ย	3.58	ระดับคุณภาพดี	3.50	ระดับคุณภาพดี
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.				
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
2) คุณสมบัตินักศึกษามีผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2) มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ	/	ตามเกณฑ์	/	0
8) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
9) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ําปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย
10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มี คุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือ ส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หาก อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทาง วิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
2 บัณฑิต	4.75	ระดับคุณภาพดีมาก	4.75	ระดับคุณภาพดีมาก
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.49		4.49	
2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00		5.00	
3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00		3.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		3.00	
4 อาจารย์	3.68	ระดับคุณภาพดี	3.34	ระดับคุณภาพดี
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		3.00	
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.03		4.03	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00		3.00	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี	3.50	ระดับคุณภาพดี
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00	
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		3.00	

5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย		SAR	CAR
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR		
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	4.75	4.75	4.75	4.75	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3.00	3.00	-	-	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.68	3.34	-	-	-	-	3.68	3.34	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	3.00	3.67	3.67	-	-	3.50	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	3.00	3.00	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.29	3.15	3.50	3.50	4.75	4.75	3.58	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดเด่น

ผลงานการตีพิมพ์ของนิสิตมีจำนวนมาก

แนวทางเสริม

เพิ่มเติมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของนิสิตให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนนิสิตมีแนวโน้มลดลงและไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนดไว้

แนวทางการปรับปรุง

- การสร้างเครือข่ายหรือการทำ MOU กับหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการได้จำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้น
- หลักสูตรศึกษาความแตกต่างของหลักสูตรอื่นเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ผลงานวิชาการของอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นผลงานร่วมกับนิสิตและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ยังมีน้อย

แนวทางการปรับปรุง

- อาจารย์ควรทำผลงานวิชาการของตนเองเพิ่มมากขึ้นเพื่อการเตรียมความพร้อมการขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

- หลักสูตรมีความตั้งใจให้นิสิตได้เห็นสภาพการเรียนรู้จริงจากการศึกษาดูงาน

แนวทางเสริม

- ควรหาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดรูปแบบการเรียนรู้จาก Social lab

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ยังไม่มีการสำรวจความต้องการจากนิสิตถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาวะปกติและไม่ปกติ

แนวทางการปรับปรุง

- ทำการสำรวจความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนิสิต เช่น แบบสอบถามปลายเปิด หรือการสัมภาษณ์ เพื่อหลักสูตรจะได้จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ทั้งในภาวะปกติและไม่ปกติ

ภาคผนวก



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้ได้ข้อมูลที่แสดงผลการบริหาร จัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาของแต่ละคณะ เพื่อสร้างความ มั่นใจต่อสังคมและสาธารณชน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย

ในกรณีที่กรรมการท่านใดไม่สามารถปฏิบัติงานตามกำหนดเวลาได้ ให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด ปฏิบัติหน้าที่แทนตาม ความเหมาะสม

โดยให้คณะกรรมการฯ ทุกชุด ทำหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของแต่ละหลักสูตร ตามที่ระบุให้เสร็จสิ้น ตามระยะเวลา และแนวทางการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนเสร็จสิ้นภารกิจ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจงรัก วัชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับ	รายนาม	ความเชี่ยวชาญ	สังกัด	ตำแหน่ง
๑๓ คณะสังคมศาสตร์				
๑๓.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์			หลักสูตรหลัก	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัก ชุมทหาญจน์	จิตวิทยาเด็ก จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธาน
๒)	อาจารย์ ดร.ศิริณีธ ธารธาดา	ชีวเคมี ชีววิทยาโมเลกุล พันธุวิศวกรรม	คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.ดารารัตน์ จิมพัฒน์วงษ์	Tourism and Hospitality Management, Wellness Tourism, Medical Tourism, Sports Tourism, Homestay Management, Research methods for business	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวโสภิญญา คงเพียรธรรม		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๑๓.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม			หลักสูตรหลัก	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภักดิ์ กัลยาณมิตร	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ประธาน
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร ทองปัญญา	สังคมวิทยาครอบครัว การพัฒนาชุมชน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (แบบมีส่วนร่วม)	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.นฤมล พรประสิทธิ์	จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวรองใจ กำเนิดผล		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๑๓.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์			หลักสูตรหลัก	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภูสาระ	รัฐประศาสนศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ประธาน
๒)	รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล	เศรษฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๓)	รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ บุญศิริกุล	การแนะแนว พัฒนาการทางด้านอาชีพ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน พุทธจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา เด็กปฐมวัย การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวปรีญา หวังแก้ว		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
๑๓.๔ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต			หลักสูตรหลัก	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑)	อาจารย์ศรีสุรัชช์ สีวันนา	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิเทศศาสตร์ (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประธาน
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์	มรดกวัฒนธรรม ไทยศึกษา ประวัติศาสตร์ชุมชน	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๓)	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง	การพัฒนาสังคม การปกครองท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔)	นางสาวพรธิดา โยธิบาล		คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย
คะแนนเฉลี่ย	3.58	ระดับคุณภาพดี	3.50	ระดับคุณภาพดี
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.				
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิชั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิชั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย
7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิ หรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ	/	ตามเกณฑ์	/	0
8) อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
9) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิ หรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย
11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	/	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์
2 บัณฑิต	4.75	ระดับคุณภาพดีมาก	4.75	ระดับคุณภาพดีมาก
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.49		4.49	
2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00		5.00	
3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00		3.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		3.00	
4 อาจารย์	3.68	ระดับคุณภาพดี	3.34	ระดับคุณภาพดี
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		3.00	
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.03		4.03	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00		3.00	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี	3.50	ระดับคุณภาพดี
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00	
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		3.00	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย		SAR	CAR
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR		
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	4.75	4.75	4.75	4.75	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3.00	3.00	-	-	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.68	3.34	-	-	-	-	3.68	3.34	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	3.00	3.67	3.67	-	-	3.50	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	3.00	3.00	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.29	3.15	3.50	3.50	4.75	4.75	3.58	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		